信仰公开课｜班风整顿讨论会

2020年9月22日下午，历史文化与旅游学院2019级历史学师范1班团支部在泉山校区17#591开展了团支部信仰公开课活动。

在秋高气爽的下午，19历11迎来班级信仰公开课，本次活动主要分为两个部分，其一是班委改选和就职演讲，其二是对新学期的班级规定进行规划。

因为疫情，本期在校时间缩短了一半，在有限的时间里完成同样的教学任务和学完同样的知识，老师和学生的任务沉重。并且寒假时间的延长，让学生的玩“野”了，复课一个礼拜，发现课堂纪律很差，当前有必要整顿班风班纪、肃立班规。

尤其注重了对班级学风的讨论。学风是指学生的学习风气，尤其指学生对待课内课外学习的态度，它是学生集体或个人在学习过程中表现出来的带有倾向性的，稳定的态度和行为，具体表现在学生的学习行为和学习习惯上，从广义来说，学风则包括与学习和成才相关的各个方面，学校的文化氛围，学生的思想意识和行为习惯等，同时，还包括学校的学术风气和教师的治学态度，等等。学风的内涵是学校领导在树立治校理念，教师教学与治学和学生求学的过程中办学思想，培养目标，学习和工作作风，精神面貌等方面的综合体现和反映，它包括明确的学习目的，浓厚的学习兴趣，进取的学习精神，刻苦的学习态度，良好的学习习惯，优秀的学习方法，严明的学习纪律等，还应该体现与时俱进的时代精神（高度重视，早抓早管）。班风的好坏与一个班集体的影响是至关重要的，班主任必须高度重视，班主任要做有心人，要动脑筋，身体力行去培养良好的班风，尤其是在接一个新班级的时候，要思考建立怎么样的班风并运筹和设计如何起步，如何一个环节一个环节地抓下去，假如忽视这方面的工作，待班级内某些不正的风气得以形成，再去纠正它，改变它，再去重塑新的风气，就会相当困难或事倍功半。

班风的好坏对班级建设，对学生的成长有很大的影响，能够使学生精神振奋，积极向上，也是教师完成教学任务、学生学习知识的保证。

本次信仰公开课使得同学们从精神上深入交流，在经历了疫情和考试，同学们渐渐回归正常的学习生活，重新制定新的规则并且明确各项规章制度，为身边的同学营造一个良好的环境。

文案｜郑义

摄影｜郑义